



ESTRUTURA CURRICULAR (EC)

FORMULÁRIO Nº 13– **ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

CONTEÚDO DE ESTUDOS

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

**NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE
MÉTODO E INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE
QUÍMICA I**

CÓDIGO
GGQ00033

CRIAÇÃO ()
ALTERAÇÃO: NOME (X) CH ()

DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: GGQ

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H TEÓRICA: 60 H PRÁTICA: - ESTÁGIO: -

DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA () AC ()

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

CONHECER OS PRINCÍPIOS NORTEADORES DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E SUA IMPORTÂNCIA PARA A BUSCA DE ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA

DESCRIÇÃO DA EMENTA:

O MOVIMENTO CONSTRUTIVISTA E O ENSINO DE QUÍMICA. TEORIAS DE APRENDIZAGEM: VYGOTSKY, PIAGET, AUSUBEL, PAULO FREIRE E OUTROS APLICADOS AO ENSINO DE QUÍMICA. TEORIAS DO CURRÍCULO: TRADICIONAL, CRÍTICA E PÓS-CRÍTICA. CURRÍCULO E O PROGRAMA DE QUÍMICA NA ESCOLA BÁSICA. COTIDIANO NO ENSINO DE QUÍMICA: CONTEXTUALIZAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE. ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO E PARADIDÁTICO NO ENSINO DE QUÍMICA SOB DIFERENTES REFERENCIAIS TEÓRICOS. FERRAMENTAS PARA A PESQUISA NO ENSINO DE QUÍMICA E PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA SOB A PERSPECTIVA DOS REFERENCIAIS TEÓRICOS. O ENSINO DE QUÍMICA PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA. A ABORDAGEM CTS. TEMAS GERADORES SÓCIOCIÊNCIAS ENVOLVENDO: CHUVA ÁCIDA, POLUIÇÃO, EFEITO ESTUFA, GERAÇÃO DE ENERGIA, BIOCOMBUSTÍVEIS, NUTRIÇÃO, COSMÉTICOS, SAÚDE, CORROÇÃO, ARTE, DENTRE OUTROS TEMAS.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. MOREIRA, M. A. **Aprendizagem significativa: a teoria e textos complementares**. São Paulo: Editora da Física, 2011.
2. VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e Linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
3. SILVA, T. T. **Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo**. 3. Ed. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2017
4. FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. 50. Ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Artigos de revistas especializadas em ensino
2. GADOTTI, M. **A Escola e o Professor: Paulo Freire e a paixão de ensinar**. 1. ed. São Paulo : Publisher Brasil, 2007.
3. REGO, T. C. **Vygotsky – uma perspectiva histórico-cultural da educação**. 19. ed. Petrópolis, Brasil: Editora Vozes, 2008.

COORDENADOR

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DATA ____/____/____

DATA ____/____/____