



**ESTRUTURA CURRICULAR (EC)**

FORMULÁRIO Nº 13– **ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

CONTEÚDO DE ESTUDOS  
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE  
INTRODUÇÃO À PROFISSÃO DOCENTE

CÓDIGO  
GGQ00029

CRIAÇÃO ( )  
ALTERAÇÃO: NOME( ) CH ( )

DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: GGQ

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30H      TEÓRICA: 30H      PRÁTICA:      ESTÁGIO:

DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )      OPTATIVA ( )      AC ( )

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

COMPREENDER AS ATRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS DA QUÍMICA. VALORIZAR A PROFISSÃO DOCENTE E CONHECER AS DIRETRIZES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA. APRENDER A ELABORAR RESENHAS, RESUMOS, PÔSTER E SEMINÁRIO.

**DESCRIÇÃO DA EMENTA:**

PESQUISA BIBLIOGRÁFICA; O PROFISSIONAL DA QUÍMICA E SUAS ATRIBUIÇÕES; ÉTICA NA PESQUISA; CARREIRA DOCENTE EM QUÍMICA; POLITICAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO HISTÓRICO. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO INCLUSIVA; QUESTÕES RELACIONADAS AOS MULTICULTURALISMOS E JOVENS EM CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS. ELABORAÇÃO DE PÔSTER E SEMINÁRIO.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: Educação é a base. Brasília. 2018. [on line]. Disponível em <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>
2. ECHEVERRÍA A. R.; ZANON, L. B. (org.) **Formação superior em Química no Brasil: práticas e fundamentos curriculares**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010. 272p
3. GIL-PÉREZ, D.; CARVALHO, A. M. P. **Formação de professores de ciências: tendências e inovações**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. Artigos e publicações atualizadas que tenham relação com a ementa.

\_\_\_\_\_  
COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
CHEFE DE DEPARTAMENTO

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_