



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**INSTITUTO DE QUÍMICA**  
**COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE QUÍMICA**

**DISCIPLINA:** Metodologia e Instrumentação para o Ensino de Química II  
**CÓDIGO:** GGQ00011  
**CARGA HORÁRIA / SEMANA:** 4 horas  
**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 60 horas  
**CURSO:** Química (Licenciatura)  
**ANO:** a partir de 2003

### EMENTA

O Movimento Construtivista no Ensino de Química e as Teorias de Aprendizagem de: Vigotsky; Piaget; Ausubel; Paulo Freire; Outros. Discussão dos Programas Oficiais do Ensino de Química na Escola Fundamental e Média. Uso de Temas Transversais e Construção Social de Currículos do Ensino de Química. O Ensino Médio e o pré-vestibular sob visão Social e Educacional. Perfil Educacional: Docente, Discente e Escolar. Influência do Referencial Teórico na pesquisa em sala de aula. Análise do livro didático no ensino de Química sob diferentes referenciais teóricos. O papel das estratégias e Material Paradidático na contextualização do Ensino de Química. A Trans, Pluri e Interdisciplinaridade no Ensino de Química. Análise e discussão de Publicações Nacionais e Estrangeiras referentes ao Ensino de Química. Avaliação do processo Ensino/Aprendizagem em Química.

### PROGRAMA

- Movimento Construtivista no ensino de Química: Importância e Aplicação;
- Teoria de Aprendizagem de Vigotsky;
- Teoria de Aprendizagem de Ausubel;
- Teoria de Aprendizagem de Piaget;
- Teoria de Aprendizagem de Paulo Freire;
- Outros Referenciais teóricos para Aprendizagem;
- Influência do Referencial Teórico na pesquisa em sala de aula;
- Programas Oficiais para o Ensino Fundamental na área de Química;
- Programas Oficiais para o Ensino Médio na área de Química;
- Temas Transversais: contribuição para a melhoria da qualidade do Ensino de Química;
- Construção Social de Currículos para o Ensino de Química;
- Elaboração de Projetos de Ensino de Química: Introdução e Discussão;

- O Ensino Médio e o Pré-vestibular sob visão Social e Educacional;
- Livro Didático no Ensino de Química: análise sob diferentes referenciais teóricos;
- Estratégias e Material Paradidático;
- Contextualização e Interdisciplinaridade no Ensino de Química;
- Trans e Pluridisciplinaridade no Ensino de Química: análise e propostas;
- Publicações nacionais em Ensino de Química: análise e discussão;
- Publicações estrangeiras no Ensino de Química: análise e discussão;
- Perfil Educacional Escolar; Docente e Discente: introdução;
- Plano Pedagógico Escolar: visão Global;
- Pesquisa para propostas de Projetos em Ensino de Química;
- Apresentação das propostas dos Projetos;
- Desenvolvimento de Projetos e suas Aplicações;
- Apresentação Final de Projetos.
- Avaliação Final.